

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского города Смоленска

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
29 августа 2014 года
протокол №17

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора  Сlobодич А.Н.
29 августа 2014 года
приказ № 161-о/д



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке комплектования восьмых классов

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии, локальными нормативными актами гимназии
- 1.2. Настоящее Положение является нормативным документом прямого действия и регламентирует порядок организации деятельности по комплектованию восьмых классов с углубленным изучением иностранных языков, предметов физико-математического цикла, социально-экономического цикла, гуманитарного цикла, является документом, обязательным для исполнения всеми членами педагогического коллектива гимназии, учащимися и их родителями (законными представителями).
- 1.3. Комплектование контингента обучающихся восьмых классов с углубленным изучением предметов осуществляется с учетом интеллектуальных возможностей, уровня академической успеваемости, развития познавательных интересов, мотивации к углубленному изучению предметов обучающихся седьмых классов.
- 1.4. Решение о переводе обучающихся в соответствии с Уставом образовательного учреждения принимается педагогическим советом гимназии, утверждается приказом директора до окончания учебного года.

2. Основные задачи.

- 2.1. Настоящий порядок комплектования восьмых классов вводится с целью:
- создания системы качественной подготовки обучающихся по предметам углубления в соответствии с учебными программами, реализуемыми в гимназии на уровне основного общего образования;
 - выявления наиболее способных, одаренных детей;

-создания условий для развития индивидуальных способностей каждой личности;

- формирования у обучающихся навыков самообразовательной деятельности.

2.2. Деятельность педагогического коллектива направлена на:

-выполнение миссии образовательного учреждения, осуществляющего обучение одаренных и талантливых детей по программам повышенной сложности;

- выполнение социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей);

- создание условий для дальнейшей профессиональной ориентации;

-подготовку обучающихся для успешного завершения основного общего образования и продолжения обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с углублением;

-создание условий для успешной социализации обучающихся, их самоопределения в различных сферах социальной, научной и практической деятельности.

3. Организация деятельности по комплектованию восьмых классов.

3.1. К ученику седьмого класса предъявляются следующие требования:

- выполнение Устава гимназии;

- выполнение Правил внутреннего распорядка обучающихся;

- добросовестное отношение к учебной деятельности;

-наличие положительных результатов обучения по предмету будущей направленности в предыдущий период: в 5-7 классах;

-наличие достижений в олимпиадном и конкурсном движении;

- наличие желания осваивать образовательные программы по предметам углубления на уровне требований, предъявляемых к знаниям ученика, добиваться высоких результатов в учебном труде.

3.2.К педагогическому коллективу предъявляются следующие требования:

- создание необходимых условий для освоения обучающимися программ углубленного изучения предметов;

- выполнение учебных планов и программ;

- создание условий для творческой самореализации обучающихся на уровне основного общего образования (проведение предметных олимпиад, Дней науки, конкурсов «Кенгуру», «Британский бульдог», «Золотое руно» и т.д.);

3.3.Работу по диагностированию обучающихся седьмых классов с целью выявления познавательных интересов к изучению предметов углубления осуществляет комиссия по проведению комплексной диагностики обучающихся седьмых классов.

Комиссия определяет готовность и предрасположенность обучающихся к углубленному изучению предметов, направленность интеллекта обучающихся, мотивацию обучения, уровень развития познавательных интересов по предметам углубления, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Комиссия по проведению комплексной диагностики обучающихся седьмых классов разрабатывает рекомендации по дальнейшему обучению обучающихся седьмых классов, которые рассматриваются на заседании педагогического консилиума. Данные рекомендации доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.4. Рекомендации по зачислению в восьмые классы разрабатываются по результатам академической успеваемости обучающихся за 5-7 классы, результатам итоговой аттестации по предметам будущего углубления, данным диагностики предметных компетентностей обучающихся, рейтинговой оценки их достижений.

3.5. В классы с углубленным изучением предметов могут быть рекомендованы:

- обучающиеся, имеющие отметку по предметам будущего углубления не ниже «4» за пятый и шестой классы, во всех четвертях седьмого класса и по результатам итоговой аттестации в седьмом классе;

- призеры и победители муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, лучшие в регионе по итогам игровых конкурсов «Кенгуру», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Русский медвежонок» и других предметных конкурсах не ниже городского уровня;

3.6. Обучающимся в каждой четверти седьмого класса на «отлично» предоставляется свобода выбора направления будущего углубления и освобождение от промежуточной аттестации в конце 7 класса.

3.7. Обучающимся, выполнившим контрольные работы на промежуточной аттестации в конце 7 класса по предметам будущего углубления на отметку «2», предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию в более поздние сроки, но не позднее конца учебного года.

3.8. С учетом рекомендаций комиссии по проведению комплексной диагностики обучающихся седьмых классов их родители (законные представители) принимают решение о дальнейшем обучении своих детей.

3.9. Зачисление в 8 классы с углубленным изучением предметов обучающихся из других школ осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в гимназию.

4. Права и обязанности обучающихся седьмых классов и их родителей (законных представителей).

4.1. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) определены Уставом гимназии, Положением «О правах и обязанностях родителей (законных представителей) обучающихся гимназии», Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

4.2. Родители обучающихся в период проведения промежуточной аттестации в конце 7 класса, работы комиссии по проведению комплексной диагностики обучающихся седьмых классов имеют право на:

- получение информации об отметках своих детей;
- ознакомление с выводами комиссии;

- ознакомление с результатами диагностических исследований;
- получение консультаций и рекомендаций специалистов;
- уважение чести и достоинства.

4.4. Обучающиеся, не согласные с выставленной на промежуточной аттестации в конце 7 классе отметкой, могут обратиться в гимназическую комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не позднее трех дней с момента объявления отметки. Комиссия вправе провести повторный контроль знаний. Деятельность комиссии регламентируется Положением о ней.

4.5. Родители обучающихся седьмых классов обязаны проявлять уважение к работникам гимназии, членам комиссии по проведению комплексной диагностики обучающихся седьмых классов.