

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского города Смоленска

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
29 августа 2014 года
протокол №17

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора Слободич А.Н.
29 августа 2014 года
приказ № 161-о/д



ПОЛОЖЕНИЕ Об образовательных программах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 12 «Образовательные программы» Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии.

1.2. Образовательной программой является комплекс основных характеристик образования в гимназии (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который предъявлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Образовательные программы определяют содержание образования, которое должно учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права на собственное мнение, обеспечивать развитие способностей, формирование личности в соответствии с принятыми в обществе нравственными и социокультурными ценностями.

1.4. В гимназии реализуются

1.4.1. Основные образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования,
- образовательная программа основного общего образования,
- образовательная программа среднего общего образования.

1.4.2. Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы (спецкурсов, факультативов, кружков, спортивных секций, клубов по интересам), программ внеурочной деятельности.

1.5. Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение правомочно самостоятельно выбирать, разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.6. Гимназия самостоятельно разрабатывает и реализует основные образовательные программы, дополнительные общеразвивающие

программы, которые принимаются педагогическим советом утверждаются приказом директора.

1.7. Образовательные программы могут реализовываться как в гимназии, так и посредством сетевых форм реализации.

1.8. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, а также электронное обучение при наличии необходимых условий.

1.9. Использование при реализации образовательных программ методов и технологий, связанных с насилием над личностью, наносящих ущерб физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2. Структура образовательных программ

2.1. Разработка образовательной программы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре данного документа федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. В состав образовательной программы гимназии должна входить информационная справка, обоснование приоритетных направлений в образовательной деятельности, учебный план, характеристика программно-методического обеспечения, перечень и характеристика содержания программ учебных предметов, дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Неотъемлемой и обязательной частью структуры образовательной программы являются учебные планы, рабочие программы учебных курсов. В основе их отбора лежат требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования к содержанию учебных курсов, предметов, дисциплин, запросы потребителя. Они определяют содержание общего образования в гимназии.

3. Характеристика применяемых программ.

3.1. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами в соответствии с учебным планом. Содержание программ полностью должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для авторских учебных программ внешняя экспертиза является обязательной.

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности, воспитательные программы классных руководителей разрабатываются педагогом (группой учителей) с учетом специфики образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг гимназии, адаптируются к условиям ее деятельности. Они должны быть актуальными, теоретически обоснованными, практически значимыми.

3.3. Гимназия в своей деятельности реализует на уровне начального общего образования:

- рабочие программы учебных предметов базового уровня, рабочие программы углубленного изучения иностранных языков (2-4 классы), входящие в образовательную программу начального общего образования,

разработанную на основе требований ФГОС НОО, программу внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования реализуются программы:

- рабочие программы учебных предметов базового уровня, рабочие программы углубленного изучения иностранных языков (5-9 классы), русского языка, математики, обществознания, физики (8-9 классы), рабочие программы курсов по выбору в рамках предпрофильного обучения, дополнительные общеразвивающие программы, входящие в образовательную программу основного общего образования, разработанную на основе требований ФГОС ООО;

На уровне среднего общего образования реализуются:

- рабочие программы учебных предметов базового уровня, рабочие программы учебных предметов углубленного уровня по обществознанию, русскому языку, литературе, иностранным языкам, математике, рабочие программы элективных учебных предметов, дополнительные общеразвивающие программы курсов по профилю углубления, по выбору учащихся.

4. Механизм реализации образовательной программы.

4.1. Образовательная программа начального общего образования принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора гимназии и реализуется на уровне начального общего образования.

4.2. На уровне основного общего и среднего общего образования учитель выбирает учебные программы и дополнительные общеразвивающие программы, самостоятельно на их основе разрабатывает рабочие программы с учетом соблюдения преемственности.

4.3. На заседаниях **предметных кафедр** эти рабочие программы анализируются, **обсуждаются**, решение о **рассмотрении** оформляется протоколом. Ответственными за данную работу являются заведующие кафедрами. Далее рабочие программы проходят процедуру согласования у курирующих заместителей директора.

4.4. Согласованные заместителями директора рабочие программы принимаются педагогическим советом и разрешаются к реализации приказом директора не позднее 31 августа текущего года.

Авторские учебные программы проходят обязательную **внешнюю** экспертизу. Рекомендованные рабочие программы выносятся на рассмотрение научно-методического совета и принятие педагогическим советом. Ответственность за данную работу возлагается на председателя научно-методического совета.

4.5. Разработка, анализ и утверждение дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности может происходить как до окончания учебного года, так и позднее, в августе, накануне нового учебного года. Это связано с проведением в конце каждого учебного года диагностики познавательных запросов и потребностей гимназистов, на основании которой происходит планирование дополнительного образования.

4.6.Дополнительные общеразвивающие программы и программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами гимназии, анализируются заместителем директора, курирующим воспитательную работу, в части установления обоснованности их реализации в гимназии. Дополнительные общеразвивающие программы и программы внеурочной деятельности утверждаются приказом директора гимназии не позднее 31 августа текущего года.

4.7.Учебники, необходимые для организации работы учащихся по утвержденным программам, выбираются учителями-предметниками из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ. Они выбираются на заседаниях предметных кафедр, принимаются педагогическим советом на основе рекомендации научно-методического совета, утверждаются приказом директора гимназии до конца учебного года.

5. Сроки реализации образовательной программы

5.1.Образовательные программы гимназии разрабатывается на срок не более: ООП НОО – 4 года; ООП ООО - 5 лет; ООП СОО – 2 года.

5.2.В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в БУП. Ежегодно утверждаемые учебные планы, рабочие программы учебных и элективных предметов, курсов по выбору обучающихся, если они не меняют в корне концепцию и направленность гимназического образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

6. Организация контроля за выполнением образовательных программ.

6.1.Контроль за выполнением образовательных программ педагогами и освоением их обучающимися осуществляется заместителями директора в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с планом ВШК.

6.2.Общее руководство реализацией образовательных программ в гимназии осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на заседаниях педагогического и научно-методического совета.

6.3.Ответственность за реализацию образовательных программ возлагается на администрацию гимназии.